

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPEDA
(*PAPAN PETA BUDAYA INDONESIA*) KELAS IV
SUB TEMA 2 INDAHNYA KERAGAMAN BUDAYA NEGERIKU
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH :
LUKMAN DINI ARDIANSYAH
NIM: 201410430311177**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JULI 2018**



LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PAPEDA (PAPAN PETA BUDAYA INDONESIA) KELAS IV SUB TEMA 2 INDAHNYA KERAGAMAN BUDAYA NEGERIKU DI SEKOLAH DASAR

LUKMAN DINI ARDIANSYAH

201410430311177

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 2 Agustus 2018



Dekan FKIP,

Dr. Pongcojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
2. Kuncahyono, M.Pd
3. Arina Restian, M.Pd
4. Delora Jantung Amelia, M.Pd

Tanda Tangan

1.....
2.....
3.....
4.....

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah-nya skripsi dengan judul “Pengembangan Media PAPEDA (Papan Peta Budaya Indonesia) Kelas IV Sub Tema 2 Indahnya Keragaman Budaya Negeriku di Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tucurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi izin dalam Proses Penelitian.
2. Erna Yayuk, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dalam proses penyelesaian segala urusan administrasi yang peneliti lakukan dalam menyusun skripsi.
3. Arina Restian, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, memotivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Delora Jantung Amelia, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
5. Ibu Heri Indriati, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN 1 Pamotan Dampit Kabupaten Malang yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Ayahanda Didik Sulianto, Ibunda Eni Usiyah, S.Pd serta kakakku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
7. Tunanganku Reika Widya Prabawanti M.Pd yang telah membantu dan memotivasi dalam proses penyelesaian segala urusan yang peneliti perlukan dalam menyusun skripsi.
8. Mahasiswa PGSD D angkatan 2014 yang selalu memberikan semangat dan memotivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 13 Juli 2018

Penulis

Lukman Dini Ardiansyah



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	10
G. Definisi Operasional	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	12
1. Pembelajaran Tematik	12
a. Pengertian Pembelajaran Tematik	12
b. Pentingnya Pembelajaran Tematik	13
c. Landasan Pembelajaran Tematik	14
d. Prinsip Pembelajaran Tematik	16
e. Karakteristik Pembelajaran Tematik	17
f. Kelebihan Pembelajaran Tematik	19
g. Kelemahan Pembelajaran Tematik	20
2. Media Pembelajaran di SD	20
a. Pengertian Media Pembelajaran	20
b. Klasifikasi Media Pembelajaran di SD	22
c. Manfaat Media Pembelajaran	22
d. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	24
3. Media PAPEDA pada Pembelajaran Tematik	26
a. Pengertian PAPEDA dalam Pembelajaran Tematik	26
b. Tujuan dan Manfaat Penggunaan Media PAPEDA	27
c. Desain Media PAPEDA Pada Pembelajaran Tematik	28
4. Keragaman Budaya	30
B. Kajian Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Pikir	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Model Penelitian & Pengembangan	34
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian	40
D. Validasi Ahli.....	41
E. Uji Coba Produk	41
F. Subjek Penelitian	42
G. Teknik Pengumpulan Data	42
H. Instrumen Penelitian	44
I. Teknik Analisis Data	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 51

A. Hasil Penelitian	51
1. Deskripsi Pengembangan Media PAPEDA.....	51
a. Analyze (Analisis)	52
b. Design (Desain)	56
c. Develop (Pengembangan).....	57
1) Pengembangan Produk Media PAPEDA	58
2) Validasi media PAPEDA oleh Ahli Materi dan Media.....	65
a) Hasil Validasi Ahli Materi Tahap I	65
b) Hasil Validasi Ahli Materi Tahap II	69
c) Hasil Validasi Ahli Media Tahap I.....	71
d) Hasil Validasi Ahli Media Tahap II	76
d. Implement (Implementasi).....	80
e. Evaluate (Evaluasi)	87
2. Kevalidan Media PAPEDA	89
a. Kevalidan media PAPEDA.....	89
b. Keefektivan Media PAPEDA	91
c. Respon Peserta Didik terhadap Media PAPEDA	92
B. Pembahasan	93

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... 102

DAFTAR PUSTAKA..... 104

LAMPIRAN..... 106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Observasi Pembelajaran Tematik	107
Lampiran 2 Lembar Observasi Kelas IV	108
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara Guru Kelas IV	110
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru Kelas IV	111
Lampiran 5 RPP Pembelajaran 3	112
Lampiran 6 RPP Pembelajaran 4	117
Lampiran 7 Lembar Kerja Peserta Didik	122
Lampiran 8 Penilaian Ahli Materi Tahap I	124
Lampiran 9 Data Hasil penilaian Ahli Materi Tahap I	127
Lampiran 10 Penilaian Ahli Materi Tahap II.....	128
Lampiran 11 Data Hasil Penilaian Ahli Materi Tahap II.....	131
Lampiran 12 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi	132
Lampiran 13 Penilaian Ahli Media Tahap I	133
Lampiran 14 Data Hasil Penilaian Ahli Media Tahap I	136
Lampiran 15 Penilaian Ahli Media Tahap II	137
Lampiran 16 Data Hasil Penilaian Ahli Media Tahap II	140
Lampiran 17 Surat Keterangan Validasi Ahli Media	141
Lampiran 18 Hasil Uji Respon Peserta Didik	142
Lampiran 19 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	144
Lampiran 20 Rancangan Pengembangan Media.....	145

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. 2013. Cetakan Pertama. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Anitah, Sri W, dkk. 2009. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Djamarah, Syaiful, Bahri. 2010. Cetakan Keempat. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fadhillah, Ukhti. 2017. *Pengembangan media PONET (papan point magnet) pada sub tema kegiatan siang hari di kelas 1 SDN Tlogomas 1 Malang*. Skripsi tidak di terbitkan. Malang: UMM
- Hamalik, Oemar. 2013. Cetakan Kelima. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Haryono, Ari, Di. 2014. *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media
- Kurikulum 2013. 2013. *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar. 2013*
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2015. Cetakan Keenam. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Poerwati, Endah. 2013. *Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya
- Sari, Asma Desi R. 2012. *Pengembangan media peta budaya Indonesia pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan sosial bagi siswa kelas IV sekolah dasar rejosari gunungkidul*. Skripsi tidak diterbitkan. Jogjakarta: UNY
- Sugeng, HR. 2013. *RPUL (Rangkuman Pengetahuan Umum Lengkap)*. Semarang: Widya Karya
- Sugiyono. 2015. Cetakan ke-22. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. Cetakan Kelima. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sumantri, Mohammad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran : Teori dan Prakter di Tingkat Sekolah Dasar*. Jakarta: PT RajaGrafindo

Tegeh, I Made, dkk. 2014. Cetakan Pertama. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Trianto. 2009. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya

